たため、 することが決定しました。町では、令和4年12月に船 統合に至る経緯や説明会の内容などを紹介します。 地域説明会を開催し、地域からも一定の理解を得られ 希望する」との意向が表明されたことを受け、2回の 越小PTAから「令和6年度から山田小学校へ統合を 船越小学校は、令和6年4月から山田小学校へ統合 今回統合することを決定しました。ここでは、



統 P で 議 意 論 向 表 重 明ね

中に山田小学校が新校舎へ移転 船越小PTAは、令和6年度

ら統合に向けて準備を進めます 者や地域住民に協力を求めなが

統 町 内 小 中 至 る 学 経 校 緯 が

田田 校の学校再編のため、平成29年 から統合を見送り、 たい」などの意見もあったこと れるタイミングで改めて検討し ました。その際、船越小学校は 2年度から統合校がスタートし 田)とする方針を決定し、 最終的に小学校3校(豊間根、 平成30年には小中学校再編に向 の話し合いを行ってきました。 開催し、 に学校規模適正化検討委員会を 存続となりました。 - 山田小学校の新校舎が建設さ これまで町では、 保護者・住民説明会を開催 船越)、中学校1校(山 望ましい教育環境など 町内小中学 単独校での 令和

> 理 説 明 解 会 協 通 じ 力 求 地 域 め る の

は次のとおりです。 行いました。説明会で出た意見 今年3月に2回の地域説明会を 意向表明を受けて、地域の皆さ んに理解と協力を求めるため、 町では、 船越小PTAからの

◎参加者からの意見

校を無くすということは地域に 狭まってしまう気がする▼小学 与えたい。 ▼子どもには、 ができることへの期待は大きい では厳しいと思う。クラス替え め、一人当たりの負担が大きい ▼学校活動での役割を、 ▼友人関係を築くのにも小人数 人数でやらなければならないた 少人数では選択肢が 多くの選択肢を 、少ない

ことができました。

町では、

今後、

船越小の保護

的には統合への理解を得られる

これらの意見を踏まえ、最終

向を表明しました。 式に町教育委員会へ「統合」の意 約し、半数以上が統合に賛成の 校の新校舎に関わる説明会を行 に向けた議論を重ね、 年4月から役員会を中心に統合 する予定であることを受け、 意向を示したことから、同月、正 た。昨年12月に行ったアンケー アンケート調査を行ってきまし 有したほか、意向確認のための ト調査では、最終的な意見を集 新しい教育環境の情報を共 山田小学

学校統合の地域説明会の様子

理解していただき、 を進めるべき▼反対意見もある を中心に考えてほしいので統合 ではなく、教育を受ける子ども を残すか残さないかということ もの数も増える見込みがないの と思うが、保護者の意見を尊重 当に統合したいというのであれ 域の人の意見も聞いて、納得し とっても大きいことなので、 ブをお願いしたい-してほしい。地域の人たちには ば反対はしない▼地域に小学校 で、統合やむなし▼保護者が本 た上で進めるべき▼将来、子ど バックアッ 地