関

(

政

被災土地の利用は

関係機関と協力して進めたい

は。 る。 つくりたいと考えてい ので整備は難しい。緑地 施設は、被災していない いの場を整備する考え なグランドなど、町民憩 広場を多目的憩いの場と 草野球ができるよう 野球場などの

> か。 討委員会等を考えている 多くの意見を聴く検

希望に満ちた郷土を

考える環境にない。 点では検討委員会などは 居であったところであ 区域で買収できるのは住 あると考えており、 いる。土地集約が先決で 虫食い状態となって 現時 危険

して活用するのは可能。

問 町づくりのチャンス 進める考えはあるか。 頭に立ち土地利用計画を つくる町づくりのため先 であるが、町長は自分が

のになる。関係機関と協 では復興とはほど遠いも とで税法上の改善をお願 虫食い状態、草ぼうぼう 上げることもできない。 状では委員会などを立ち 用対策の推進」というこ いした。虫食い状態の現 「被災跡地に係る土地利 復興 大臣などに

力して進めたい。

文科省調査では、



議

会)

和

員

区画整理事業予定の中央町

るものではない。 色があり単純に比較でき あることは了知してい 佐々木教育長 教育環境 在、実施していない本町 給食を実施している。現 た場合、各団体により特 ている学校がほとんどで について、給食を実施し 比較して優れているか。 の教育環境は他市町村と 総合的な面から捉え

うが、県内を異動してい め。その辺は理解しても 教育長 給食は生徒のた る教職員の意見は。 いない市町村は特殊と思 完全給食を実施して

ことはいいことである 持ってくる子、持ってこ が、教育現場で弁当を かく、同じものを食べる であれば、昼食時間に温 とんどの小中学校で完全 教育環境の比較は ほ 総合的判断が必 どのように感じている ない子との差を教職員は

え、理解が進むのではな り弁当のほうが家庭が見 るという部分において は、もしかしたら給食よ 職員の観点から子供を知 し、要不要は別として、 給食の 良し悪

その他の質問

- 希望までとっている 調査は、第2・第3 災害公営住宅の希望
- ◆ヨーロッパザラボヤ の対策は検討してい

生徒のためというの

▼いじめ防止基本方針 きているか 複式学級の把握はで の対応策は十分か

平成28年2月1日発行

学校給食の有無による