関

(

政

和

숲

周

2団地は地盤軟弱なとこ 保たれるよう考えている 課で連携を図り、完成後 ろに建設されるが、関係 に周辺の住環境が良好に 災害公営住宅長崎第

保たれるようにする。 後も周辺住環境が良好に 携し検討している。完成 め排水計画を関係課で連 を施工し、 完成後、 湧水処理を含 地盤改良工事 問題が生じ

たときは。

る。 応を考える。 周辺は事前に調査してい 佐々木建築住宅課主幹 沈下等が生じれば対

か。 の駐車場は足りている 問 災害公営住宅入居者

目の駐車について考えて 車区画の空きをみて2台 る。今後、入居状況と駐 駐車場は足りてい

近くに

駐車場がな

員

)

いをしている方の相談に く、車を使用してなりわ

芳賀建築住宅課長 の大きさでの対応になる

応じるか。

と思う。 区画

> 体する。 利用する考えは、 地域の交流の場等で有効 旧大浦保育園施設を 年度内に建物を解 利活用の考えは

> > 仮設店舗での営業の

個別対応で考えた

策は

安心安全な町づくり 現時点で防犯カメ

ラを設置する考えはな のため通学路等に防犯力 メラを設置する考えは。

敷地造成が終わり建設が始まる災害公営住宅

(長崎第2団地)

Ļ

面等の支援を考えている 方で事業継続か廃業する か迷っている方に、資金

再建に向けた支援を継続 の対応を考えたい。 していきたい。個々に状 況が違うことから個別で 関係団体と連携し

> いるか。 殖漁業者に支援を考えて は終了したが、今後、 「がんばる養殖事業.

は考えていないが、 た支援に努めたい。 するとともに状況に応じ 共済制度等の助成を継続 事業終了後の支援 漁業

編計画は

児童生徒の数は減少 意見交換する場 慎 て、保護者、 重 進 地域住民と

児童生徒もいること等か うが、5年、10年先を見 めていかなければならな り心身等に影響を受けた 越した再編計画は。 小学校も増えていると思 い。教育の在り方につい 学校再編は慎重に進 複式学級に移行する 震災によ に進めたい。 箱山教育次長 は。 再編の時期が重なるので がら検討したい。 意見交換する場を持ちな い。学校の統廃合は丁寧 給食センターと学校

でやらなければならな ターは決まっていること 給食セン