



黒沢一成議員

教育行政

# 少人数指導の充実とは

## 基礎・基本を身につける指導

**質問** 少人数学級をどう充実させるか。また、クラスの人数が比較的多い小学校と少ない小学校があるが、学力に差がみられるか。

**松尾教育長** 少人数指導加配教員は、小学校1校、中学校2校に配置される。このほかの学校では、各校で工夫をして少人数指導を進めている。小学校の人数によって学力に差が出ることはないと思う。

子供たちにできるだけやる気を持たせる姿勢づくりが一番大事である。その上で個々に指導するものである。

る。基礎基本をしつかり身に付けさせる指導を行っている。

**質問** 特別支援教育コーディネーターの役割は。

**松尾教育長** どの学校にもいるような軽度障害、健康障害をもった子供が何人かいる。そのような子供たちに個々に細かな指導を加える為に配置する。学級担任以外の手も借りながら指導していく。

**質問** いじめに関してのアンケートの結果は。

**松尾教育長** 小学校では22名、中学校では13名の届け出があった。

### 水産振興

## 一般漁家への融資制度の現状は

### 利用者は年々減っている

**質問** カキ・ホタテの養殖漁家は2年続きの厳しい状況である。また、低気圧の被害、燃料の高騰で経費がかさむなど漁家は厳しい。一般漁家への融資制度の現状はどうなっている

か。また、税の収納にも影響が出ているか。

### 町の考えを聞く



養殖ワカメ出荷作業の様子（田の浜地区）

利子あるいは低利での借入れが可能である。

ノロウイルスの風評被害で収入が減少した漁家に対しては、農林漁業金融公庫の沿岸漁業経営安定資金の借入れが可能である。

納税は1月末の徴収実績には影響はなかった。今後には影響がでるのでは。

**内田水産振興主幹** 漁業近代化資金は、年々利用者が減ってきていて町の利子補給額も減ってきている。沿岸漁業改善資金は無利子であるがこれも減っている。